

● 家族の強みとニーズアセスメント(支援者記入)

養育者氏名 () ・ 子どもの名前 () 担当者 ()

*対象となるきょうだい児が複数いる場合は、必要な部分(例えば、1. 子どもの力、3. 親子関係など)は子どもごとにつけましょう。

- ① ニーズか強みにどの程度該当するか、右記のスケールに✓をする。支援後は、○で再記入する。
- ② ★項目のニーズが高い(4以下)項目が複数ある場合はハイリスクの可能性に注意する。
- ③ 非該当・未確認の場合は「非・未□」欄に☑をつける。
- ④ 高ニーズ、高ストレス(強み)の項目は、場面、頻度、程度などの具体的内容を特記事項に記載する。

1. 子どもの力		まったくない=0、時々ある=5、日常的にある=10 No (ニーズ) (強み) Yes		ハイリスク??
(1) ★	日常生活や学習面に支障のある、知的発達の偏りや特性(言葉での理解・コミュニケーションの苦手さ、視覚認知の不器用さ、興味関心の偏り、衝動性、注意散漫さなど)がない	非該当 未確認 □	0 5 10	<input type="checkbox"/>
(2) ★	家族との良好な人間関係がある	非・未 □	0 5 10	<input type="checkbox"/>
(3)	友達との良好な人間関係がある	非・未 □	0 5 10	
(4)	日常生活や学習面に支障のある身体疾患や身体的不器用さがない	非・未 □	0 5 10	
(5)	年齢に応じたソーシャルスキルが身についている	非・未 □	0 5 10	
(6)	情緒・行動上の問題(親やきょうだいへの暴力、激しいかんしゃく、精神不安、万引き、金品持出など)がない	非・未 □	0 5 10	
(7)	養育者以外の安心して頼れる大人(保育士、担任、近所の人、親戚など)がいるなど、子どもの家庭外の居場所がある	非・未 □	0 5 10	
(8)	国籍、宗教など、自分の文化的アイデンティティを受け入れている	非・未 □	0 5 10	

特記事項	ニーズの高いものや、注目すべき強みについて、状況や頻度を記載し、また、子どもの好きな遊び、特技、趣味や秀でた技能などがあれば記載します。
------	--

2. 基本的養育力		まったくない=0、時々ある=5、日常的にある=10 No (ニーズ) (強み) Yes		ハイリスク??
(1) ★	子どもの年齢に応じた食事を提供している(食材の確保、衛生的な食材の準備、規則的でバランスの良い食事)	非該当 未確認 □	0 5 10	<input type="checkbox"/>
(2) ★	衛生面に配慮している(衣類や身体の清潔、口腔衛生、皮膚衛生など)	非・未 □	0 5 10	<input type="checkbox"/>
(3) ★	必要な場合に医療的ケアを受けさせている(定期健診、救急医療、歯科検診、予防接種など)	非・未 □	0 5 10	<input type="checkbox"/>
(4)	子どもの年齢や季節に応じた衣服や、園や学校で必要な持ち物の準備をしている	非・未 □	0 5 10	
(5)	家族のため住環境を整えている(掃除・整理整頓、生活に適した部屋の広さ、空調、一人の空間)	非・未 □	0 5 10	
(6)	子どもが遊びを選択できるようにしている(遊ぶスペース、適切な遊び道具、TVやネット、ゲームの時間を決めている)	非・未 □	0 5 10	
(7)	就学前から保育園・幼稚園に通園させている	非・未 □	0 5 10	
(8) ★	危険物や危険人物などから、子どもを守るように配慮している	非・未 □	0 5 10	<input type="checkbox"/>

特記事項	ニーズの高いものや、注目すべき強みについて、状況や頻度などを記載してください
------	--

3. 親子関係		まったくない=0、時々ある=5、日常的にある=10 No (ニーズ) (強み) Yes	
(1)	子どもを認め、子どもをほめている	非該当 未確認 <input type="checkbox"/>	0 5 10
(2)	子どもと触れ合い、愛情をもって、子どもと関わっている	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10
(3)	子どもが親を頼り、親も子どもを信頼している	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10
(4)	余暇やレクリエーションを子どもと一緒に楽しむことや、そのための時間がある	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10
(5)	子どもが落ち込んでいる時や不安な時には子どもが安心できるよう対応している	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10
(6)	子どもが望んでいることや必要としていることがわかり、それに応じている	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10
(7)	子どもの様子に目を向け、耳を傾け、話す機会を持っている	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10
(8)	子どもの年齢に応じた期待を寄せ、子どもとの距離感を大切にしている (過度な干渉や無視がない)	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10

特記事項	ニーズの高いものや、注目すべき強みについて、状況や頻度などを記載してください
------	--

4. 暴力を使わないコミュニケーション		日常的に暴力がある=0、時々ある=5、まったくない=10 No (ニーズ) (強み) Yes		ハイスク ??
(1) ★	親から子どもへの暴力がない	非該当 未確認 <input type="checkbox"/>	0 5 10	<input type="checkbox"/>
(2) ★	子どもへの暴言がない	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10	<input type="checkbox"/>
(3) ★	子どもの前での、養育者間の暴言・暴力がない	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10	<input type="checkbox"/>
(4)	子ども間の暴言・暴力、子どもから親への暴言・暴力がない	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10	
(5)	子どもをからかって笑ったり、バカにしたり、恥をかかせるような言動がない	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10	
(6)	暴言・暴力を使わないしつけ・指導をしており、子どもの暴力的な言動に対しても暴力を使わずに対応している	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10	
(7)	暴力シーンや過激な性表現など、過剰な刺激のあるメディアや性的な状況を制御・制限している	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10	
(8)	子どもの意思を無視したり、子どもの限界を超えた課題を出していない	非・未 <input type="checkbox"/>	0 5 10	

特記事項	ニーズの高いものや、注目すべき強みについて、状況や頻度などを記載してください。親の片方に暴力があっても、片方が子どもを守ろうとしているか、などポジティブな側面があれば、記載する。
------	---

5. 心理社会的安定 (夫婦関係・親族関係・経済状況・親の状態)		まったくない=0、時々ある=5、日常的にある=10 No (ニーズ) (強み) Yes	ハイリスク??
(1) ★	安定した収入があり、家計をやりくりしている (定期収入や金銭管理)	非該当 未確認 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	<input type="checkbox"/>
(2)	親(養育者)同士や親とパートナーとの良好で安定した関係がある(関係性への満足度、家庭内の役割分担、別居中でも定期的な交流がある)	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	
(3) ★	養育者の発達特性、生育歴、精神疾患や身体疾患、嗜癖による養育への影響がない	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	<input type="checkbox"/>
(4)	養育者が自身の心身の健康を適切に管理している (定期的な健診、定期的な通院)	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	
(5)	養育者と子どものための部屋やスペースが適度にある (高齢児の場合、子どもの寝室があるか)	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	
(6) ★	他者を信頼することができ、社会的支援とのつながりがある (園や学校との協力、親族や友人からの養育支援、近隣住民との交流、支援機関との連携など)	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	<input type="checkbox"/>
(7)	(養育者が外国籍の場合)外国籍であることを理由に、地域で差別を受けることはない。また、宗教や文化的な活動に子どもが適切に参加できている。	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	
特記事項 ニーズの高いものや、注目すべき強みについて、状況や頻度などを記載してください			

6. しつけ・教育		まったくない=0、時々ある=5、日常的にある=10 No (ニーズ) (強み) Yes	
(1)	子どもが理解できるように、わかりやすく説明している	非該当 未確認 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	
(2)	言葉や運動能力、感覚の発達を促し、登園・登校や学習のサポートをしている	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	
(3)	子どもが恐れを感じている時に、気持ちを共有しながら、克服できるように導いている	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	
(4)	子どもの個性と自己決定を尊重している	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	
(5)	年齢に応じた子どもの交友関係をみとめ、適切な連絡方法を保障している	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	
(6)	子どものプライバシーを尊重している	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	
(7)	家庭での子どもの役割や参加を認めている(過重な家事労働をさせていない)	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	
(8)	子どもを地域の社会活動に参加させている(子ども会、習い事など)	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	
(9)	TV、スマホ、ゲームなどの使用ルールがあり、そのルールが守られている。	非・未 <input type="checkbox"/> 0 ----- 5 ----- 10	
特記事項 ニーズの高いものや、注目すべき強みについて、状況や頻度などを記載してください			

